TÉMAKÖRÖK

A középszinten felsorolt témakörök az emelt szintre is érvényesek.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VI****ZSGASZINTEK** | |
| **K****özépszint (B1)** | **Em****elt** **szint (B2)** |
| 1. Személyes vonatkozások, család | A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) | A család szerepe az egyén és a társadalom életében |
| Családi élet, családi kapcsolatok | Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése |
| A családi élet mindennapjai, otthoni teendők |  |
| Személyes tervek |  |
| 2. Ember és társadalom | A másik ember külső és belső jellemzése |  |
| Baráti kör | Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) |
| A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel | Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése |
| Női és férfi szerepek | Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése |
| Ünnepek, családi ünnepek | Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében |
| Öltözködés, divat | Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése |
| Vásárlás, szolgáltatások (posta) | A fogyasztói társadalom, reklámok |
| Hasonlóságok és különbségek az emberek között | Társadalmi viselkedésformák |
| 3. Környezetünk | - Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) | A lakóhely és környéke fejlődésének problémái |
| A lakóhely nevezetességei,  szolgáltatások, szórakozási lehetőségek | s |
| A városi és a vidéki élet összehasonlítása | A természet és az ember harmóniája |
| Növények és állatok a környezetünkben |  |
| Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? | A környezetvédelem lehetőségei és problémái |
| Időjárás |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Az iskola | Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) | - Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban |
| Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka |  |
| A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága | Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban |
| Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok |  |
| 5. A munka világa | Diákmunka, nyári munkavállalás | A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák |
| Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás |
| 6. Életmód | Napirend, időbeosztás | A kulturált étkezés feltételei, fontossága |
| Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) | A szenvedélybetegségek |
| Étkezési szokások a családban | Az étkezési szokások hazánkban és más országokban |
| Ételek, kedvenc ételek | Ételspecialitások hazánkban és más országokban |
| Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben |  |
| Gyakori betegségek, sérülések, baleset |  |
| Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak) | A gyógyítás egyéb módjai |
| 7. Szabadidő, művelődés, szórakozás | Szabadidős elfoglaltságok, hobbik | A szabadidő jelentősége az ember életében |
| Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. | A művészet szerepe a mindennapokban |
| Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport | Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok |
| Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet | A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai |
| Kulturális események |  |
| 8. Utazás, turizmus | A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés | A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra |
| Nyaralás itthon, illetve külföldön |  |
| Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése | Az idegenforgalom jelentősége |
| Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai |  |
| 9. Tudomány és technika | Népszerű tudományok, ismeretterjesztés | A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre |
| A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben |
| 10. Gazdaság | Családi gazdálkodás | Üzleti világ, fogyasztás, reklámok |
| A pénz szerepe a mindennapokban | Pénzkezelés a célnyelvi országokban |
| Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank) |  |

# KOMMUNIKÁCIÓS HELYZETEK ÉS SZÁNDÉKOK

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban, illetve írásban mindkét szinten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hely****zet** | **Szer****ep** |
| Áruházban, üzletben, piacon | vevő |
| Családban, családnál, baráti körben | vendéglátó, vendég |
| Étteremben, kávéházban, vendéglőben | vendég, egy társaság tagja |
| Hivatalokban, rendőrségen | ügyfél, állampolgár |
| Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában | vendég |
| Iskolában | tanuló, iskolatárs |
| Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban | vendég, látogató, egy társaság tagja |
| Országhatáron | turista |
| Orvosnál | beteg, kísérő |
| Szolgáltató egységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.) | ügyfél |
| Szünidei munkahelyen | munkavállaló |
| Tájékozódás az utcán, útközben | helyi lakos, turista |
| Telefonbeszélgetésben | hívó és hívott fél |
| Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülőn, hajón) | utas, útitárs |