TÉMAKÖRÖK

A középszinten felsorolt témakörök az emelt szintre is érvényesek.

|  |  |
| --- | --- |
|   | **VI****ZSGASZINTEK**  |
| **K****özépszint (B1)**  | **Em****elt** **szint (B2)**  |
|  1. Személyes vonatkozások, család   |  A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)  |  A család szerepe az egyén és a társadalom életében   |
|  Családi élet, családi kapcsolatok  | Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése   |
|  A családi élet mindennapjai, otthoni teendők  |   |
|  Személyes tervek  |   |
| 2. Ember és társadalom   |  A másik ember külső és belső jellemzése   |    |
|  Baráti kör  |  Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)  |
|  A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel  | Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése   |
|  Női és férfi szerepek  |  Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése  |
|  Ünnepek, családi ünnepek  |  Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében  |
|  Öltözködés, divat  |  Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése  |
|  Vásárlás, szolgáltatások (posta)  |  A fogyasztói társadalom, reklámok  |
|  Hasonlóságok és különbségek az emberek között  |  Társadalmi viselkedésformák  |
| 3. Környezetünk             |  - Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)  |  A lakóhely és környéke fejlődésének problémái  |
|  A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek  | s  |
|  A városi és a vidéki élet összehasonlítása  |  A természet és az ember harmóniája  |
|  Növények és állatok a környezetünkben  |   |
| Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?  | A környezetvédelem lehetőségei és problémái   |
| Időjárás  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Az iskola   |  Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)  | - Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban  |
|  Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka  |   |
|  A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága  |  Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban  |
|  Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok  |   |
| 5. A munka világa   |   Diákmunka, nyári munkavállalás  |  A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák  |
|  Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás  |
| 6. Életmód   |  Napirend, időbeosztás  |  A kulturált étkezés feltételei, fontossága  |
|  Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)  |  A szenvedélybetegségek  |
|  Étkezési szokások a családban  |  Az étkezési szokások hazánkban és más országokban  |
|  Ételek, kedvenc ételek  | Ételspecialitások hazánkban és más országokban  |
|  Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben  |   |
|  Gyakori betegségek, sérülések, baleset  |   |
| Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak)  |  A gyógyítás egyéb módjai  |
|  7. Szabadidő, művelődés, szórakozás   |  Szabadidős elfoglaltságok, hobbik  |   A szabadidő jelentősége az ember életében  |
|  Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.  |  A művészet szerepe a mindennapokban  |
|  Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport  |  Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok  |
|  Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet  | A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai   |
|  Kulturális események  |   |
| 8. Utazás, turizmus   |   A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés  |   A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra  |
|  Nyaralás itthon, illetve külföldön  |   |
|  Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése  |  Az idegenforgalom jelentősége  |
|  Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai  |   |
| 9. Tudomány és technika   |   Népszerű tudományok, ismeretterjesztés  |  A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre  |
|  A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben  |
|  10. Gazdaság   |  Családi gazdálkodás  |  Üzleti világ, fogyasztás, reklámok  |
|  A pénz szerepe a mindennapokban |  Pénzkezelés a célnyelvi országokban |
| Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)  |   |

# KOMMUNIKÁCIÓS HELYZETEK ÉS SZÁNDÉKOK

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban, illetve írásban mindkét szinten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hely****zet**  | **Szer****ep**  |
|  Áruházban, üzletben, piacon  |  vevő  |
| Családban, családnál, baráti körben  | vendéglátó, vendég  |
|  Étteremben, kávéházban, vendéglőben  |  vendég, egy társaság tagja  |
|  Hivatalokban, rendőrségen  |  ügyfél, állampolgár  |
|  Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában  |  vendég  |
|  Iskolában  |  tanuló, iskolatárs  |
| Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban  |  vendég, látogató, egy társaság tagja  |
|  Országhatáron  |  turista  |
|  Orvosnál  |  beteg, kísérő  |
|  Szolgáltató egységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.)  |  ügyfél  |
| Szünidei munkahelyen  | munkavállaló  |
| Tájékozódás az utcán, útközben  |  helyi lakos, turista  |
|  Telefonbeszélgetésben  |  hívó és hívott fél  |
|  Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülőn, hajón)  | utas, útitárs  |